

# Проект «Грибная поляна» для детей 4-5 лет

Подготовила : воспитатель Силаева Т.И.

Тип **проекта** : познавательно-игровой.

Вид **проекта** : коллективный.

Возраст **детей** : 4-5 года.

Участники **проекта** : воспитанники средней группы, педагоги, родители.

Срок реализации: краткосрочный – 1 неделя.

Актуальность. Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и **грибы**, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Вот мы с ребятами и решили заглянуть в осенний лес и посмотреть, как растут **грибы** и какую пользу они приносят людям и животным.

Таким образом, цель **проекта «Грибная поляна»** – формировать представления детей о грибах, об их месте в лесном сообществе.

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием грибов;
- познакомить детей со свойствами съедобных несъедобных грибов;
- развивать память, мышление;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- познакомить с нормами поведения в лесу;
- прививать любовь и бережное отношение к природе;
- научить описывать предмет, замечая характерные признаки.

Технологическая карта **проекта «Грибная поляна»**

Виды деятельности Содержание деятельности

Игровая. Речевые игры: песенки, потешки:

«Большие и маленькие», «Как называются **грибы?**», «Рыжик и Золотинка».

Подвижные игры: «Поймай грибок»;

«У медведя во бору», «Мухомор».

Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Ежик в лесу», «Съедобные и несъедобные грибы»

Познавательное развитие. Беседы:

- «Такие разные грибы»;
- «Кто любит грибы»;
- «Осень в лесу».

Речевое развитие. Занятие по речевому развитию в средней группе «**Грибочки для белочки**».

Чтение художественной литературы. - Н. Гладков «В лесу»;

- М. Малышев «Благородный гриб»;
- Э. Шим «Храбрый опенок»;
- А. Лопатина «Знакомство с грибами».

Познавательное развитие. ФЭПМ.

Занятие по ФЭМП в средней группе «*Большой – маленький, низкий - высокий*».

Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Занятие по лепке в средней группе «**Грибная полянка**».

Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Занятие в средней группе по рисованию «**Белый гриб**».

Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Занятие в средней группе по аппликации «**Грибочки для белочки**».

**Итог проекта**

Дети понимают, какие грибы опасные, а какие полезные. Привитие детям любви и бережного отношения к природе. Закрепили знания о **грибах**, их внешнем виде, познакомились с опасными и полезными **грибами**. Проявляли любознательность и познавательный интерес. Научились видеть разнообразие **грибов**. Что все **грибы разные**. Они отличаются цветом, формой, размером и опасные **грибы** отличаются от полезных.

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный Деятельность педагогов - изучение методической литературы по организации **проектной** деятельности;

- подбор иллюстративного материала, подбор художественной литературы, игр;

- составление конспектов;

- подбор игровых ситуаций.

Педагог - дети - беседы познавательного характера;

- рассматривание иллюстраций;

- чтение художественной литературы.

Педагог - родители - беседа с родителями связанная с реализацией **проекта**.

Основной Педагог – дети - организация образовательной деятельности;

- организация игровой деятельности;

- чтение художественной литературы;
- беседы.

Педагог - родители - консультации для родителей - *«Не все грибы съедобные»*, *«Опасные насекомые»*;

- предложить родителям понаблюдать с детьми за **грибами в лесу**.

Заключительный Деятельность педагога - оформление выставок детских работ.

Коллективная работа *«Грибная полянка»* и *«Грибочки для белочки»*.



